تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى بكالوريا (المترشحون الرسميون) الدورة العادية دورة 2025	الشعبة	المعامل
		ـ علوم تجريبية ـ علوم رياضية ـ علوم شرعية	02
		ـ علوم الاقتصاد و التدبير	03
الأكاديمية الجهوية : طنجة تطوان الحسيمة	مادة : التاريخ والجغرافيا عناصر الإجابة	مدة الإنجاز :2 س	

مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق (10 نقط)

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1 ـ تحويل المعطيات الخاصة بمؤشر الخصوبة الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة. يراعى في تقويم إنجاز المترشح(ة) المواصفات التالية : ضبط المقياس(0.5ن)، المفتاح(0.5ن)، العنوان(0.5ن)، الدقة في تمثيل المعطيات (1ن) ، الوضوح وحسن التقديم (0.5ن) .	3ن
2 ـ وصف تطور مؤشر الخصوبة ومعدل النمو الديمغرافي بالمغرب، و استنتاج العلاقة بينهما:	2ن توزع كالآتي :
* تراجع كبير لمؤشر الخصوبة بالمغرب ما بين سنتي 1982 و 2024 حيث انخفض من 5.52 إلى 1.97 لكل امرأة في سن الإنجاب .	0.75ن
* انخفاض ملحوظ لمعدل النمو الديمغرافي بالمغرب حيث انتقل من 2.61% إلى 0.85% .	0.75ن
* استنتاج العلاقة بين المؤشرين : تراجع الخصوبة يؤدي إلى انخفاض النمو الديمغرافي	0.5ن
3 ـ استخراج من الوثائق المعطيات التالية :	3 ن توزع كالاتي :
أ ـ من الوثيقة 2 : مظاهر أزمة المدينة بالمغرب.	
- انتشار السكن غير اللائق / تدهور البنيات التحتية/ ضعف المرافق والخدمات الأساسية/ العجز عن تلبية كل حاجيات الساكنة (كالتزود بالماء والكهرباء و النقل و التطهير)...	1ن
ب ـ من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لتطور مؤشر الخصوبة بالمغرب:	
انتشار استعمال وسائل تنظيم الأسرة / تأخر سن الزواج عند الشباب/ تمدرس الفتاة/ دخول المرأة لسوق العمل / تراجع مجموعة من العوامل الثقافية التي تشجع على الإنجاب / تفشي البطالة في صفوف الشباب / العزوف عن الزواج...	1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

ج ـ من الوثيقة 4: التدابير المتخذة لتنمية العالم القروي بالمغرب. المبادرة الوطنية للتنمية البشرية / اعتماد سياسة فلاحية وطاقية ومائية جديدة/ مخطط للتنمية الترابية والحضرية والقروية/ البرنامج الوطني لمحاربة الفقر / برنامج الأولويات الاجتماعية / تعميم التمدرس و برنامج محاربة الأمية عند الكبار... 4- كتابة فقرة مركزة مترابطة ومتناسقة الأفكار لإبراز جهود الدولة لمواجهة مشكل الخصاص المائي بالمغرب : *تدابير تقنية : بناء الحواجز للحد من تعرية الرياح و زحف الرمال الصحراوية/التشجير لتثبيت التربة/بناء المدرجات في المنحدرات للتقليل من خطر التعرية و الانجراف/اتباع الدورة الزراعية ، والحرث حسب خطوط التسوية/ بناء السدود ، التنقيب عن المياه الجوفية ، معالجة المياه المستعملة و إعادة توظيفها. *تدابير قانونية و مؤسساتية : تأسيس المجلس الأعلى للماء و المناخ ، إصدار قانون الماء... * تدابير تحسيسية: توعية المواطنين بأهمية الماء، نشر ملصقات، القيام بندوات...	ن1 ن2

مادة التاريخ: الموضوع المقالي (10 نقط)

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الموضوع الأول : يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا ، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع. تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة. خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني : الجانب المعرفي . ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. الفقرة الأولى : ـ مظاهر التنافس الاستعماري بين الدول الامبريالية، والضغوط الاستعمارية التي مارستها فرنسا على المغرب. أ- مظاهر التنافس الاستعماري بين الدول الامبريالية: * اقتصاديا: تزايد حدة الصراع بين الدول الأوربية الرأسمالية حول الأسواق الخارجية لتصريف فائض الإنتاج و الحصول على توظيفات جديدة لرؤوس الأموال و البحث عن مصادر للمواد الأولية / بروز قوى صناعية جديدة مثل ألمانيا و إيطاليا منافسة للقوى التقليدية خاصة إنجلترا و فرنسا... *سياسيا : التنافس حول توسيع مناطق النفوذ / تضارب المصالح الشخصية و السياسية للقوى الامبريالية حيث كانت بريطانيا تسعى إلى توسيع امبراطوريتها الاستعمارية و التحكم في الملاحة البحرية العالمية ، و فرنسا ترغب في استرجاع الألزاس و اللورين و استكمال بناء امبراطوريتها الاستعمارية، وألمانيا و إيطاليا تريدان الحصول على نصيبهما من المستعمرات...	ن2 توزع كالاتي : ن1 ن0.5 ن0.5 ن7 توزع كالاتي : ن2

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

ب ـ الضغوط الاستعمارية الفرنسية على المغرب في ق 19م : * الضغوط العسكرية : ـ معركة إيسلي 1844: يجب على المترشح تحديد السياق التاريخي للمعركة و أطرافها و نتائجها العامة. ـ معاهدة للامغنية 1845 : تحديد الأطراف و أهم المضامين. * الضغوط الديبلوماسية/السياسية: ـ اتفاقية بيكلار 1863م : الأطراف و أهم الامتيازات التي حصلت عليه فرنسا و خاصة امتياز الحماية القنصلية و انعكاساتها. ـ مشاركة فرنسا في مؤتمر مدريد 1880م : تحديد السياق و أهم القرارات : تقنين الحماية القنصلية و توسيعها...	1ن
الفقرة الثانية : العوامل المفسرة لمحدودية المحاولات الإصلاحية للمغرب في ق 19م. **(تقبل الإجابات بدون تصنيف هذه العوامل)** ـ عوامل داخلية: تأزم الأوضاع المالية /فراغ الخزينة بسبب الديون وتفشي الحمايات القنصلية / عدم توفر الموارد المالية لتمويل الإصلاحات /غياب نخبة مغربية مثقفة قادرة على قيادة مشاريع الإصلاح / معارضة بعض الفئات من المجتمع المغربي للإصلاحات (الأعيان، التجار، الفقهاء...) ـ عوامل خارجية : تزايد الضغوط الأجنبية/ مد المغرب بأسلحة فاسدة / رغبة الأوربيين في إفشال عملية الإصلاح واهتمامهم فقط بالإصلاحات التي تخدم مصالحهم / خيانة الأطر الأجنبية وعملها كجواسيس لصالح الدول الأوربية...	2ن
الفقرة الثالثة : دور المقاومة المسلحة للقبائل المغربية في مواجهة نظام الحماية (يكفي التركيز على نموذجين للمقاومة) مع تفسير توقفها و فشلها في تحقيق أهدافها . **أ ـ دور المقاومة المسلحة للقبائل المغربية في مواجهة نظام الحماية:** ينبغي تحديد نموذجين للمقاومة المسلحة للقبائل المغربية التي واجهت الاحتلال ما بين 1912 و 1934 و ذكر أبرز زعمائها و معاركها ضد الاحتلال الأجنبي و نتائجها العامة : مقاومة قبائل الأطلس المتوسط:.../ مقاومة قبائل الريف و جبالة :.../مقاومة قبائل الجنوب و الصحراء :.../ مقاومة قبائل الأطلس الكبير و الصغير:... **ب ـ تفسير توقف المقاومة المسلحة :** تفاوت مستوى القوة العسكرية بين جيوش الاحتلال و المقاومة المغربية تنظيما و تسليحا و خبرة / غياب التنسيق بين المقاومات / خيانة بعض القواد الكبار و مساعدتهم للسلطات الاستعمارية.../ محاصرة المقاومات / تجنيد سلطات الاحتلال لبعض العناصر المغربية...	2ن
المستوى الثالث : الجانب الشكلي: - سلامة اللغة – خط واضح ومقروء - حسن شكل تقديم المنتوج .	1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الموضوع الثاني :

2ن	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
توزع كالاتي :	**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**
1ن	مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع.
0.5ن	تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة.
0.5ن	خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
7ن	**المستوى الثاني : الجانب المعرفي .**
	ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
توزع كالاتي:	**الفقرة الأولى : التحولات الاجتماعية بأوربا في القرن 19 و الانتقادات التي وجهتها التيارات الاشتراكية للنظام الرأسمالي.**
2ن	**أ ـ التحولات الاجتماعية بأوربا في القرن 19:**
	النمو الديمغرافي السريع... / التمدين السريع... /انتشار ظاهرة تشغيل الأطفال و خروج المرأة إلى العمل/ بروز طبقتين اجتماعيتين متناقضتين : الطبقة البورجوازية و الطبقة العاملة...
	ب ـ الانتقادات التي وجهتها التيارات الاشتراكية للنظام الرأسمالي:
	النظام الرأسمالي يقوم على الاستغلال.../ يكرس الفوارق الطبقية.../ يزيد من حدة الصراع الطبقي.../ يخدم مصالح طبقة اجتماعية محدودة (البورجوازية) على حساب باقي مكونات المجتمع...
	الفقرة الثانية : ـ العوامل المفسرة لانبعاث اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م:
3ن	**-سياسية:** انعكاسات الحملة الفرنسية على مصر / تزايد الأطماع الإمبريالية بالمشرق العربي / فشل الإصلاحات العثمانية / سياسة التتريك / احتلال بعض البلاد العربية (الجزائر1830)...
	-ثقافية: عودة البعثات الطلابية المصرية مشبعة بالأفكار التنويرية/ إنشاء المدارس وجلب المطبعة وظهور الصحافة و ترجمة الإنتاجات الغربية والاستفادة منها / تمجيد وإحياء اللغة العربية وقواعدها / انتشار قيم التسامح بين العرب / تأسيس عدة جمعيات ثقافية.
	-اجتماعية: نمو طبقة وسطى مثقفة بالبلاد العربية اهتمت بالحياة الثقافية و ساهمت في انتعاشها / تزايد الشعور القومي في مواجهة سياسة التتريك / الدعوة لتعليم المرأة /تزايد النشاط الديني والاجتماعي للبعثات المسيحية.
	الفقرة الثالثة: النتائج العامة لليقظة الفكرية بالمشرق العربي:
2ن	ـ تنامي الشعور القومي لدى العرب و ظهور القومية العربية التي تطورت إلى حركة سياسية و ثقافية دعت إلى تمجيد العنصر العربي و توحيد الأمة العربية على أسس الروابط المشتركة...
	ـ إحياء اللغة العربية و التراث العربي.
	ـ ازدهار الإنتاج الأدبي و حركة الترجمة و ظهور مجموعة من الجمعيات الثقافية...
	ـ ظهور الرغبة في الإصلاح لدى السلطة و بعض النخب السياسية بالمشرق العربي مما فسح المجال لإسناد وظائف سياسية مهمة لبعض رواد اليقظة الفكرية.
	ـ انتشار الوعي السياسي و بروز حركات وطنية دعت إلى مواجهة الأطماع الاستعمارية التي كانت تستهدف المنطقة العربية .
1ن	**المستوى الثالث : الجانب الشكلي: سلامة اللغة – خط واضح ومقروء - حسن شكل تقديم المنتوج .**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com